



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEKİRDAĞ MARMARA EREĞLİSİ
Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu

2024- 2028
STRATEJİK
PLANI



 <https://ybortaokulu.meb.k12.tr/>

 02826441618

T.C
MARMARAEREĞLİSİ KAYMAKAMLIĞI
YENİÇİFTLİK BELEDİYE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

*Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama
sevencimizdir. Bugünün çocuğunu yarının
büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin
insanlık görevidir.*



Okul/Kurum Bilgileri

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: MARMARAEREĞLİSİ	
Adres:	Yeniçiftlik Mah. Atatürk 32 Sok No:19	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/ZbMPqRvmX8J2
Telefon Numarası :	0282 644 16 18	Faks Numarası:	0282 644 16 18
e- Posta Adresi:	706298@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ybortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	706298	Öğretim Şekli:	Sabah

SUNUŞ



Hayatımızda değişimler çok hızlı yaşanmaktadır. Bilim ve teknoloji anlamında her gün yeni bir değişim ile karşı karşıya kalmaktayız. Bilim ve teknolojinin gelişimi ile birlikte dünyamız her geçen gün daha küçük bir yer olmaktadır. Dünyamız küçüldükçe insanlar birbirlerine daha fazla yaklaşmakta ve kültürel anlamda da insanlar birbirlerinde etkilenmektedirler. Uluslararası meydana gelen kültürel etkileşimlerle birlikte karşımıza yeni yeni sosyal anlayışlar çıkmaktadır. Toplumun bireylerden beklediği istek ve beceriler farklılaşmaktadır. Toplumumuzda ve dünyamızda meydana gelen bu gelişmeler ise eğitimin gelişiminin ve değişiminin daha hızlı olması gerektiğini ortaya çıkarmaktadır.

Değişimlere ve gelişimlere ayak uydurmak kendimizi, okulumuzu, toplumumuzu ve geleceğimizi bulunduğumuz noktadan ilerilere taşımak düzenli ve planlı çalışmayla gerçekleşecektir. Bu esaslara bağlı olarak, ülkemizin gereksinimlerini dikkate alarak yapacağımız çalışmalarımızda; iç değişkenlerimizi sürekli geliştirerek, kazanılmış olan stratejik düşünme ve davranma özelliği ile sonuçlara ve performansa odaklanma sağlanacaktır.

Hedefimiz; var olan alt yapımız, değerlerimiz, kurum kültürümüz, uzman kadromuz, eğitim programlarımız, donanımımız, sosyal ve kültürel etkinliklerimizle 21.yüzyıla uygun öğrenci modeli yetiştirmektedir.

Sevgi ve başarı dileklerle...

Hakan ÇETİN
Okul Müdür V.

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	8
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	9
1.2. Planlama Süreci	9
2. DURUM ANALİZİ	11
2.1. Kurumsal Tarihçe	12
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	13
2.3. Mevzuat Analizi	14
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	15
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	18
2.6. Paydaş Analizi	20
2.7. Kuruluş İçi Analiz	37
2.7.1. Teşkilat Yapısı	37
2.7.2. İnsan Kaynakları	38
2.7.3. Teknolojik Düzey	40
2.7.4. Mali Kaynaklar	42
2.7.5. İstatistik Veriler	43
2.8. PESTLE Analizi	45
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	47
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	49
3. GELECEĞE BAKIŞ	52
3.1. Misyon	52
3.2. Vizyon	52
3.3. Temel Değerler	52
3.4. Amaçlar	53
3.5. Hedefler	53
3.6. Performans Göstergeleri	53
3.7. Stratejiler	53
4. MALİYETLENDİRME	62
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	65
6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler	

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

İnsan doğası gereği mükemmele ulaşmayı ister, mükemmele ulaşma fikrinden verimlilik fikri doğmuştur. Verimlilik 'işleri doğru yapmaktır' globalleşen dünyada ihtiyaçlar sınırsızdır kaynaklar ise sınırlıdır. Bunun için kaynakların verimli bir şekilde kullanılması, büyük önem taşır. Bir kurumun verimliliği kadar etkinliği de önemlidir. Etkinlik 'doğru işler yapmaktır.' Bu da rasyonel planlamayla olur.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesini ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamayı hedef alan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği; kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir. Müdürlüğümüz de ilk stratejik planını 2010-2014, ikincisi 2015-2019 ve üçüncüsü de 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış ve uygulamıştır.

Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu Müdürlüğü dördüncü dönem Stratejik Plan çalışmaları, Bakanlığımızın 06.10.2022 tarihli 2022/21 No.lu genelgesi ve Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün resmi yazı ile 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programını il genelinde duyurmasından sonra başlamıştır.

Şekil 1.1 Stratejik Plan Oluşum Şeması



1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Stratejik Planlama çalışmaları, Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2022-21 Sayılı Genelgesi gereğince başlatılmıştır.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Hakan ÇETİN	Müdür	Serkan KÖROĞLU	Müdür Yardımcısı
Gizem ŞİŞMAN	Müdür Yardımcısı	Burcu BİKRIYE	Öğretmen
İsmail ÇALIM	Öğretmen	Ayça KARA	Öğretmen
Çiğdem VARDAR	O.A.B. Başkanı	Selçuk Can BULUT	Öğretmen
Demet KÜÇÜKGÜNDÜZ	O.A.B. Üye	Döndü Gülnaz ERDEM	Öğretmen
		Çiğdem VARDAR	O.A.B. Başkanı

1.2. Planlama Süreci:

Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu Stratejik Plan çalışmaları, Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 06/10/2022 tarih ve 2022/21 sayılı Genelgesi ve Eki Hazırlık Programı ile Kalkınma Bakanlığı tarafından yayınlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (3. sürüm) esas alınarak başlatılmıştır. İlgili genelge gereği Bakanlığımızın belirlemiş olduğu çalışma planına göre Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı oluşturuldu.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanınmasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Yeniçiftlik sakinlerinden Salim KIRÇAK 30/01/2005 tarihinde 3314.50 metrekarelik arsasını okul yapımı şartıyla İl Özel İdaresine bağışlamış, mesken yeri olarak görülen bu arsa Yeniçiftlik Belediyesi meclis kararı ile ilköğretim okulu alanı olarak değiştirilmiştir.

20/04/2005 Tarihinde Valilik onayı ile ön hazırlıklar başlamış, 31/12/2005 tarihli protokol ile Milli Eğitim Bakanlığın tip projesi olan 11231 no'lu proje ile 21 derslikli 3 katlı okulumuzun inşaatı başlamıştır. Bu proje hızla gelişmekte olan mahallemiz açısından bir anlam daha ifade etmektedir. 11231 nolu tip proje gerektiğinde liseye dönüştürülebilmektedir. Bu da mahallemizin ileride bir liseye ihtiyaç duyduğunda kolaylıkla kavuşabilecek olması anlamına gelmektedir.

Okulumuzun vaziyet Planı, aplikasyon ve etütleri Yeniçiftlik Belediyesi tarafından yaptırılmış olmakla beraber inşaatın tüm aşamaları Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı mühendisler tarafından kontrol ve onaydan geçirilmiştir.

Okul inşaatımız 2008 Eylül ayında 2 kat olarak tamamlanmış ve Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmiştir.

Sosyal kültürel ve spor alanında aktif olan okulumuz, çeşitli alanlarda çalışmalara dahil birçok projede yer almaktadır. Okçuluk alanında 2022 yılında Türkiye 2. Olan kız takımımızın yanı sıra bireyselde Türkiye 4. ve 5. Sporcularımız bulunmaktadır.

Bunların dışında Avrupa Birliği Projeleri kapsamında eTwinning projeleri ile öğrencilerimizin akademik başarısının yanında kültürel anlamda da başarı duygusu kazandırılmıştır. 2022 yılında Okuyan Nesil ve Yeşeren Umutlar adlı eTwinning projemiz ulusal kalite etiketi ödülü almıştır. 2023 yılında Benim Kültürüm Benim Mirasım ve Grow Vegetables for Goodness adlı projelerimiz ulusal kalite etiketi ödülü almıştır. Bunun yanı sıra 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında yürütülecek 2 adet eTwinning projesi bulunmaktadır.

Her sene eğitim öğretim yılında yapılan PYBS sınavlarına öğrencilerimiz katılım sağlamaktadır. Halen okulumuzda PYBS kapsamında başarılı olmuş ve burs alan 4 öğrencimiz bulunmaktadır. Liseye giriş sınavlarında da başarısını kanıtlamış olan okulumuz son 3 sene içerisinde 3 öğrencimizi çeşitli Fen Liselerine yerleşmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim yılından bu yana Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikası bulunmaktadır. Son Olarak okulumuz Tekirdağ ilinde "ESafety Label "etiketine sahip üç okul arasında yer almaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu'nun 2019-2023 Stratejik Planı'nın gerçekleştirme durumu değerlendirildiğinde; Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planında,5 stratejik amaç ve 3 stratejik hedef yer almıştır. Katılımcı bir yöntemle hazırlanan bu stratejik

planda yer alan amaç ve hedefler yürütülen çalışmalar vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Stratejik plan sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar ile okulumuz personelinin farkındalığı artmıştır. İzleme ve değerlendirme sürecine tam olarak işlerlik kazandırılması adına da bir önceki plan dönemine göre olumlu yönde ilerleme sağlanmıştır. Bir önceki plan döneminde elde edilen bilgi ve tecrübe 2024-2028 Stratejik Planlama dönemi çalışmalarına kılavuzluk etmiş ve fayda sağlamıştır. İyileşme sağlanan alanlara yönelik üçüncü plan dönemi için de çalışmaların devam ettirilerek sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda gerekli hedef ve stratejiler belirlenerek bunların gerçekleştirme durumlarını izlemek üzere göstergeler oluşturulmuştur. Bununla birlikte “Devamsızlık, erken okul terki, hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlama, öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları, yabancı dil yeterliliği, beşeri alt yapı” konuları geliştirilmesi gereken öncelikli alanlar olarak tespit edilmiştir. Bu başlıklarda gerekli iyileşmelerin sağlanması amacıyla paydaşların görüş ve önerileri ile durum analizinden yola çıkılarak stratejiler geliştirilmiştir.

Sonuç olarak Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu'nun 2019-2023 Stratejik Planı değerlendirildiğinde; belirlenen stratejik amaç, stratejik hedef ile performans göstergelerine % 30 oranında tamamen ya da makul düzeyde ulaşıldığı belirtilebilir. Üçüncü plan döneminde yürütülen çalışmalar ve olumlu gelişmeler göz önüne alındığında görülen eksiklere rağmen okulumuz adına başarılı bir plan dönemi olduğunu söyleyebiliriz.

2.3. Mevzuat Analizi

26.07.2014 tarih 29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinde yer alan, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel, okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak görev ve işleyişi ile ilgili usul ve esaslarını, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel, okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının görev ve işleyişine ilişkin usul ve esasları kapsamında ilgili mevzuat hükümleri gereğince görevini yerine getirmektedir.

Anayasanın “Eğitim ve Öğrenim Hakkı ve Ödevi” başlıklı 42. maddesi, 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Bakanlık teşkilatı “Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlaki, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemekle sorumlu tutulmuştur.

Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu, bu sorumlulukları yerel ölçekte ilgili mevzuat hükümleri gereğince yerine getirmektedir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Millî Eğitim Bakanlığı 2024–2028 Stratejik Planındaki stratejik amaç ve hedefler ile Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Marmaraereğlisi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarındaki stratejik amaç ve hedefler birbiriyle karşılaştırılarak uyumlaştırılmıştır.

Bu aşamada;

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ▪ Millî Eğitimle ilgili mevzuat
- Tekirdağ MEM 2024-2028 stratejik planı
- Marmaraereğlisi İlçe MEM 2024-2028 stratejik planı
- Kamu kurum ve kuruluşları için stratejik plan hazırlama kılavuzu
- 2023 eğitim vizyonu
- Kamu kurum ve kuruluşları için stratejik planlama kılavuzu(3.sürüm)
- Millî eğitim Bakanlığı 2024-2028 stratejik planı incelenen üst politika belgeleridir.

Yukarıda belirtilen üst politika belgeleri okulumuz hizmet alanlarına giren konulara göre analiz edilmiş ve okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı çalışmalarına rehberlik etmiştir.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
İl MEM, İlçe MEM 2024-2028 Stratejik Planları	AMAÇ-1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek
5018 S sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Madde 9	Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar.
Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Madde 5	Genel İlkeler: a) Stratejik planlar bilfiil kamu idarelerince ve idarelerin kendi çalışanları tarafından hazırlanır. b) Kamu idaresi çalışanlarının, kamu idaresinin hizmetlerinden yararlananların, kamu idaresinin faaliyet alanı ve hizmetleri ile ilgili sivil toplum kuruluşlarının, ilgili kamu idareleri ile diğer paydaşların katılımları sağlanır ve katkıları alınır. c) Taşra teşkilatı bulunan kamu idareleri, stratejik plan hazırlama sürecinde hedef ve performans göstergelerini taşra teşkilatlarıyla işbirliği içerisinde belirler. ç) Çalışmalar, üst yönetici başkanlığında, tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla strateji geliştirme biriminin koordinatörlüğünde yürütülür. d) Stratejik planlama sürecinin etkili ve etkin bir şekilde yürütülmesinden tüm birimler sorumludur. e) Kamu idareleri için uzun süreli analiz gerektiren çalışmalar stratejik plan hazırlık sürecinden önce özel bir çalışma olarak başlatılır. f) Taşra teşkilatı bulunan kamu idarelerinde, taşra teşkilatlarının stratejik yönetim kapasitesinin artırılmasına yönelik önlemler merkez teşkilatınca alınır g) İlgili tüm kamu idareleri birbirleri ile uyum, işbirliği ve eşgüdüm içerisinde çalışır. ğ) Stratejik plan hazırlama süreci Bakanlık ile yakın işbirliği içerisinde yürütülür. h) Kamu idarelerinin stratejik planları; Kanuna, bu Yönetmeliğe, Kılavuza, rehberlere ve Bakanlıkça yayımlanan stratejik planlamaya ilişkin tebliğlere uygun

		olarak hazırlanır.
Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (3. 1. Sürüm)	Politika Ö. 1.4 Politika Ö. 2.4	Kamu kurumlarında yenilikçi hizmet sunumu geliştirmeye yönelik uygulama ve girişimler teşvik edilecektir (PÖ1.4.) örgün eğitim kurumlarında okuyan öğrencilerde iş birliği ve sosyal dayanışmayı güçlendirici organizasyon ve faaliyetler teşvik edilecektir (PÖ2.4.).
Milli Eğitim İle İlgili Mevzuat	Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yönetmeliğin Tamamı
Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	AMAÇ-1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanları Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek
Sosyal faaliyetler	Sosyal faaliyetlere katılmak Öğrenci ve velilerin faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek Öğrencilerin kendi aralarındaki sosyal becerilerini geliştirmelerine destek vermek
Sportif faaliyetler	İl ve ilçe düzeyinde yapılan müsabakalara katılmak Öğrenci ve velilerin il, ilçe ve okul düzeyince yapılacak faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Resim, müzik, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım sağlamak
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	İl ve ilçedeki gerçekleştirilen mesleki gelişime yönelik faaliyetlere katılım sağlamak Tekirdağ Öğretmen Akademisi aylık eğitimlerine katılım sağlamak
Okul aile birliği faaliyetleri	Kermes düzenlemek Okul gezisi düzenlemek Çeşitli etkinlikler düzenlemek Okul personeli ve veliler arasında iletişime yardımcı olmak
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Spor müsabakaları Bilgi yarışmaları eTwinning etkinlikleri

Ölme değerlendirme faaliyetleri	Eğitim ve öğretim çalışmalarını mevzuata uygun şekilde kriterler belirlemek ve değerlendirmek LGS ye yönelik deneme sınavları DYK da aylık kazanım değerlendirme sınavları Seviye tespit sınavı
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Okulun fiziksel donanımının devamlılığını sağlamak

2.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizi kapsamında, öncelikle paydaşlar belirlenerek iç ve dış paydaş olarak tasnif edilmiştir. Katılımcılığı artırmak ve paydaş görüşlerini plana yansıtılabilmek amacıyla anket uygulaması, mülakat, atölye çalışması ve toplantılardan yararlanılmıştır. Paydaş analizi katılımcılığı sağlamanın en önemli aracıdır. İdarenin etkileşim

içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınması, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlar.

Paydaş analiziyle;

- ✓ Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dahil edilmesi,
- ✓ Planın paydaşlarca sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artması,
- ✓ İdarenin hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulmasına engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için önlemler alınması,
- ✓ Paydaşların birbiriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi,
- ✓ İdarenin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri hakkında fikir edinilmesi amaçlanır.

Bu bilgiler doğrultusunda okulumuz tarafından paydaş analizi sürecinde yapılan işlemler şu şekildedir:

- Paydaşların Tespiti
- Paydaşların Önceliklendirilmesi
- Görüşlerin Alınması
- Görüşlerin Değerlendirilmesi

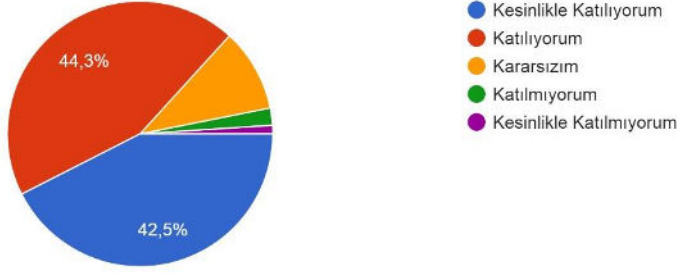
Tablo 4. Paydaş Sınıflandırma ve Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ (5 Yüksek Öncelik -1 Düşük Öncelik)
Millî Eğitim Bakanlığı		+	5
Tekirdağ Valiliği		+	5
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		+	5
Kaymakamlık		+	5
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		+	5
Öğretmenler	+		5
Öğrenciler	+		5
Veliler		+	5
Okul Aile Birliği	+		4
Diğer çalışanlar	+		4
Namık Kemal Üniversitesi		+	2
Marmaraereğlisi Belediyesi		+	2
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		+	3
Muhtarlık		+	2
Sivil Toplum		+	2
Kuruluşları		+	2

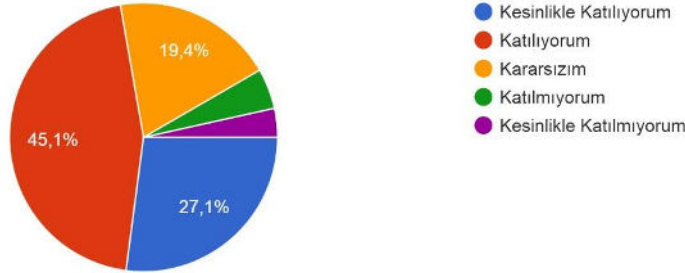
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar şu şekildedir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

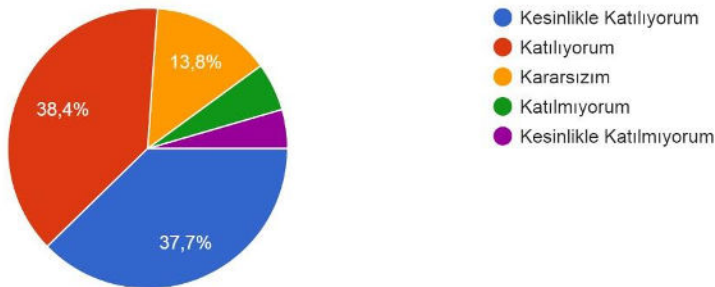
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim
287 yanıt



Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
288 yanıt

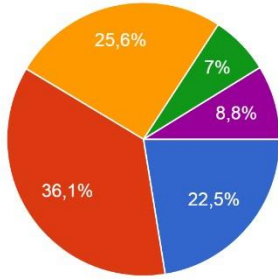


Okulun rehberlik servisinden rahatlıkla yararlanabiliyorum.
289 yanıt



Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.

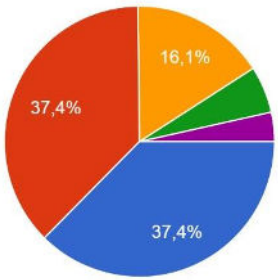
285 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

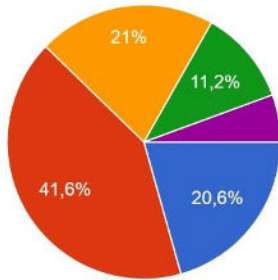
286 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

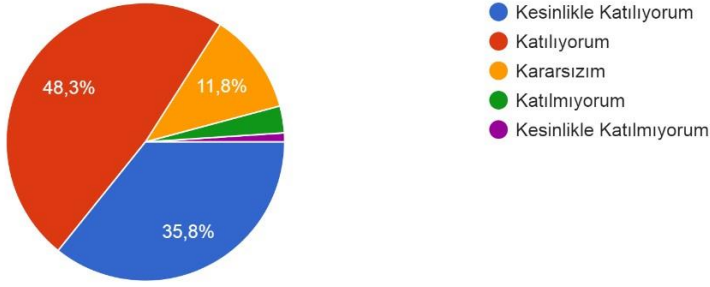
Okulda alınan kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır

286 yanıt

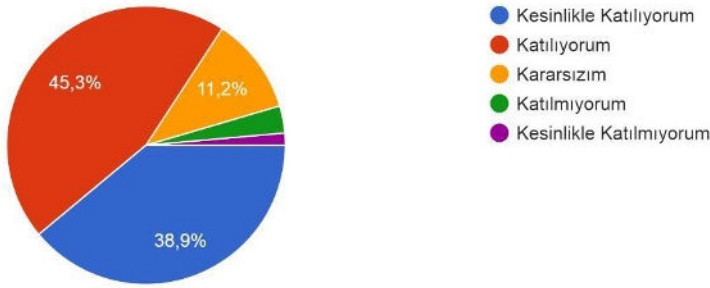


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

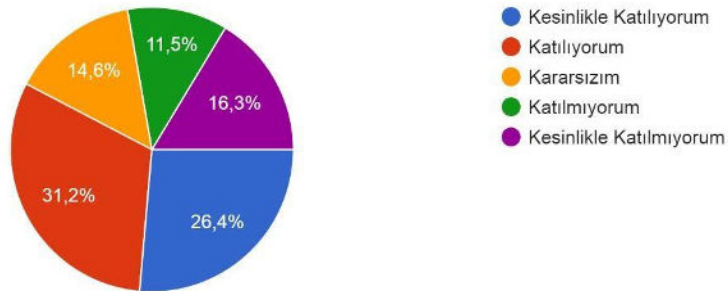
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
288 yanıt



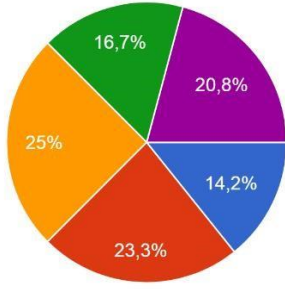
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
285 yanıt



Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
288 yanıt

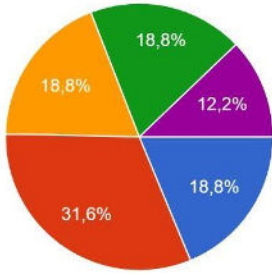


Okul içi ve dışı temizdir.
288 yanıt



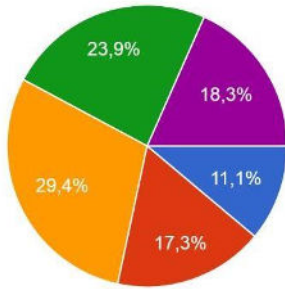
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
288 yanıt



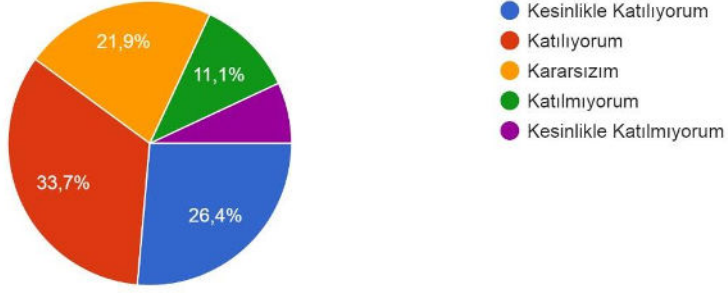
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| ● Kararsızım |
| ● Katılmıyorum |
| ● Kesinlikle Katılmıyorum |

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
289 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulumuzda yeteri kadar kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
288 yanıt



No		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	42,5	44,3	10,1	2,1	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	27,1	45,1	19,4	4,9	3,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	37,7	38,4	13,8	5,5	4,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	22,5	36,1	26,6	7	8,8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	37,4	37,4	16,1	5,6	3,5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	20,6	41,6	21	11,2	5,6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35,8	48,3	11,8	3,10	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38,9	45,3	11,2	3,2	1,4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	26,4	31,2	14,6	11,5	16,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	14,2	23,3	25	16,7	28
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18,8	31,6	18,8	18,8	12,2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11,1	17,3	29,4	23,9	18,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26,4	33,7	21,9	11,1	6,9

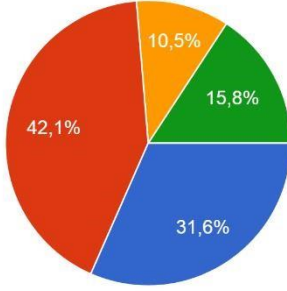
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin ilgili olması	Binamızın ortak şekilde başka bir okulla kullanılması
2	Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin kalitesi	Giyinme Odasının bulunmaması
3	Okulun ısınmasının yeterliliği	Kantinde bulunan ürünlerin yetersizliği
4	Okulun Teknolojik kapasitesi	Temizlik personelinin eksikliği
5	Kütüphanenin bulunması	
6	Okul idaresi ve öğretmenlerin iletişime açık olması	
7	Okul Rehberlik Servisinin aktif olarak görev alması	

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

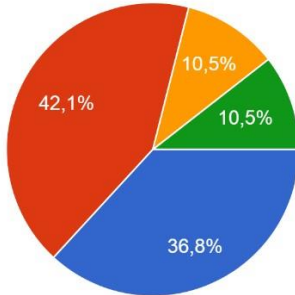
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

19 yanıt



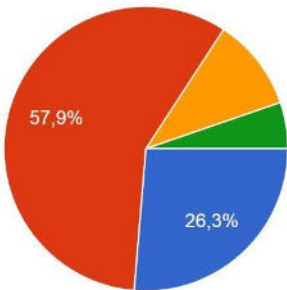
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

19 yanıt



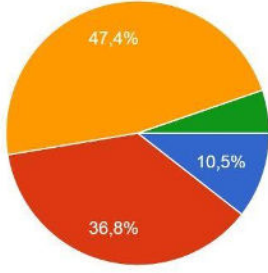
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.

19 yanıt



Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

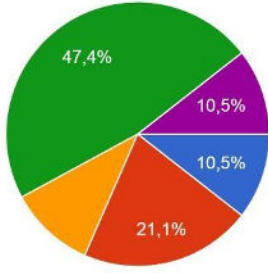
19 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

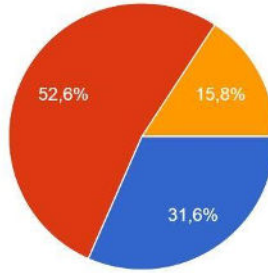
19 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 10,5% |
| Katılmıyorum | 47,4% |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 10,5% |

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

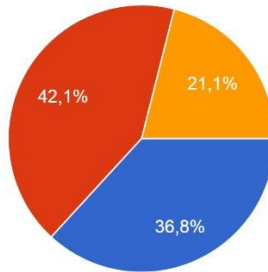
19 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

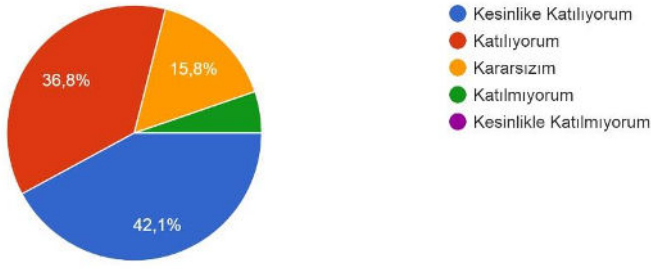
19 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

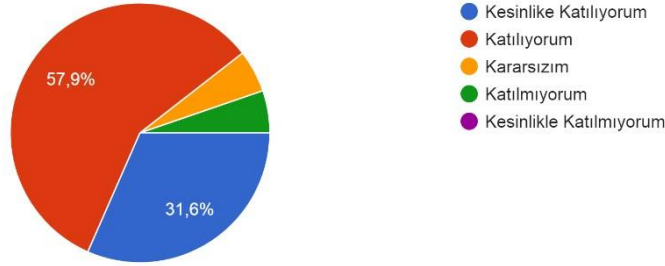
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

19 yanıt



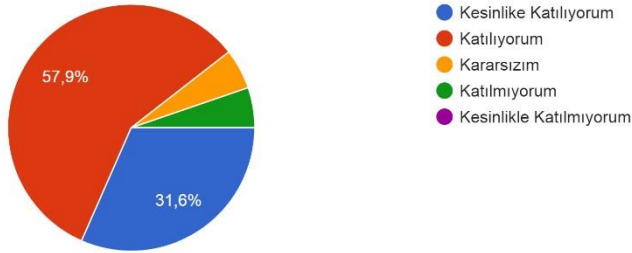
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

19 yanıt



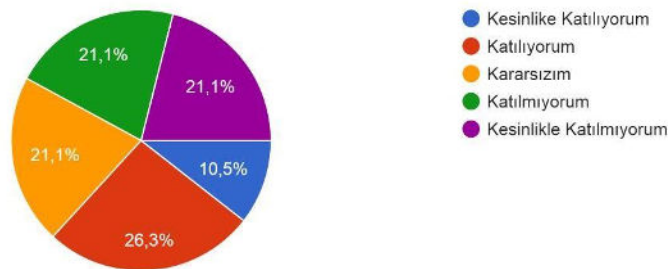
Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

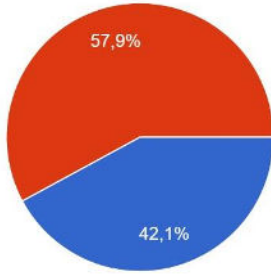
19 yanıt



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

19 yanıt





Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	-	15,8	10,5	42,1	31,6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	-	10,5	10,5	42,1	36,8
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	-	-	36,8	31,6	31,6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	-	5,3	10,5	57,9	26,3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	-	5,3	47,4	36,8	10,5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10,5	47,4	10,5	21,1	10,5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	-	15,8	52,6	31,6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	-	-	21,1	42,1	36,8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	-	5,3	15,8	36,8	42,1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	-	5,3	5,3	57,9	31,6

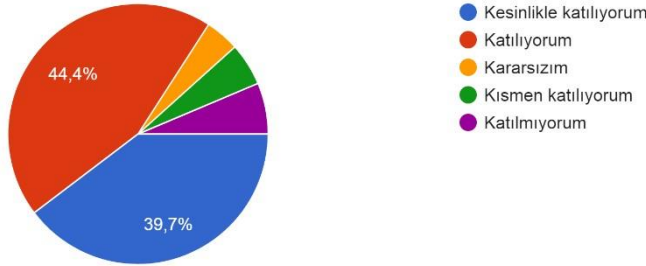
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	31,6	57,9	5,3	5,3	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10,5	26,3	21,1	21,1	21,1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	42,1	57,9	-	-	-

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Akıllı tahta olması	Veli ile işbirliği
2	Olumlu öğretmen ve idare ilişkisi	Öğretmen alanları yetersizliği
3	Yeterli Kadrolu Öğretmenin olması	Spor salonu ve çok amaçlı salonun eksikliği
4	Alanında yetkin ve gelişmeleri takip eden bir öğretmen kadrosuna sahip olması	Binanın başka bir okulla ortak kullanılması
5	Ulusal ve Uluslararası Projelerde katılım sağlanması	Sınıf mevcutlarının yüksek olması

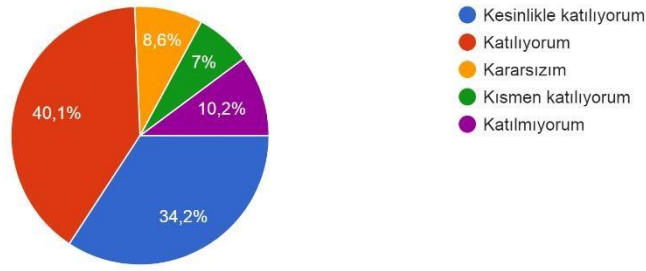
Veli Anketi Sonuçları:

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
189 yanıt



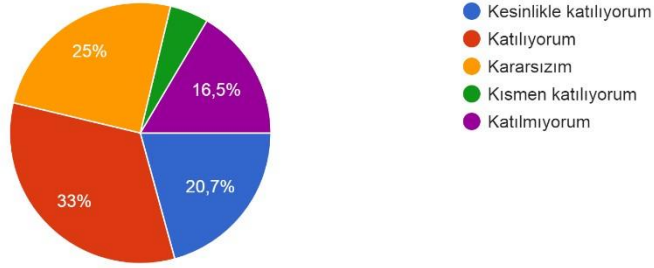
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.

187 yanıt



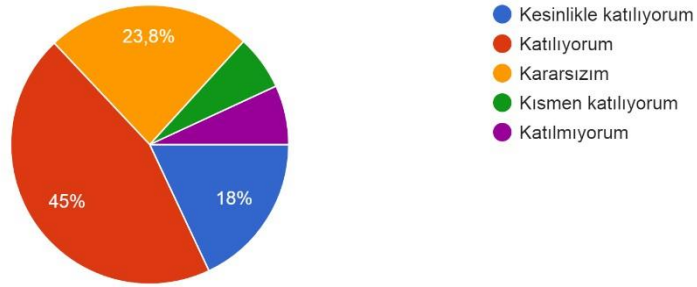
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

188 yanıt



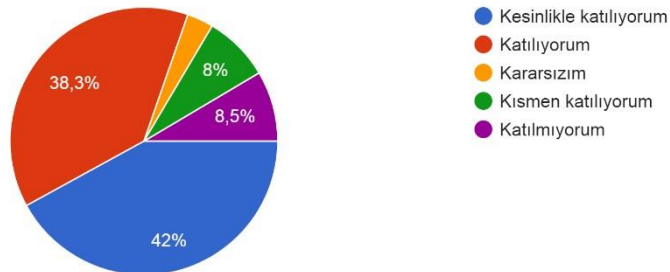
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

189 yanıt



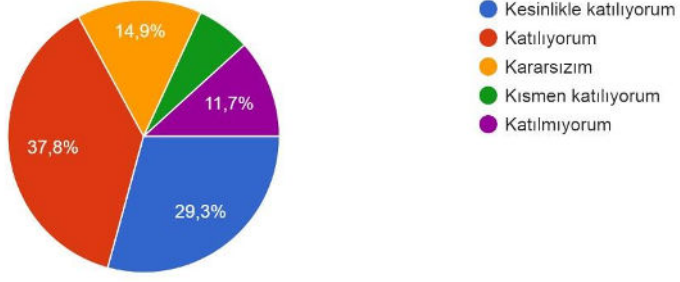
E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

188 yanıt



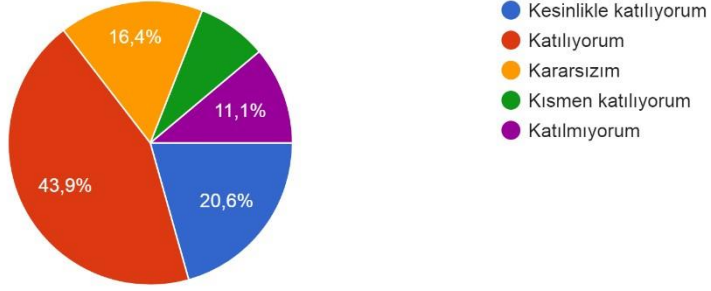
Okula yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

188 yanıt



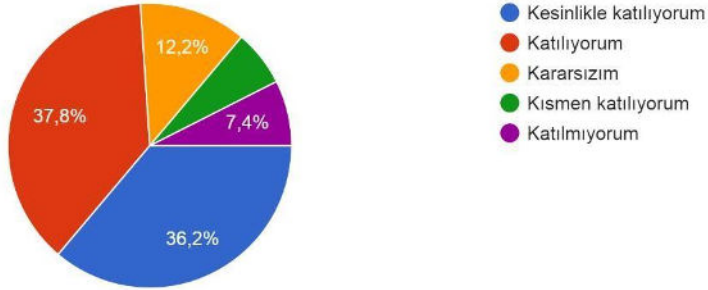
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmaktadır.

189 yanıt



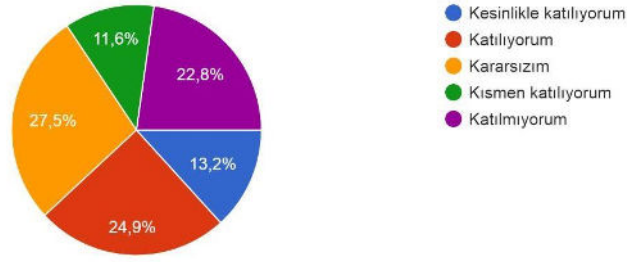
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

188 yanıt



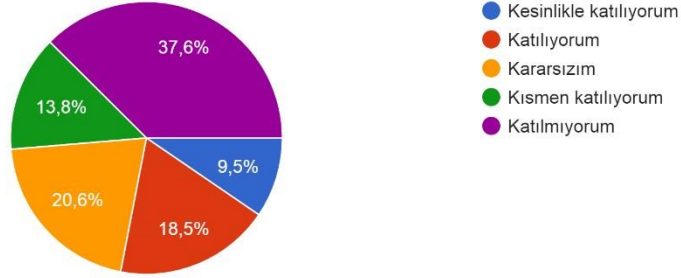
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

189 yanıt



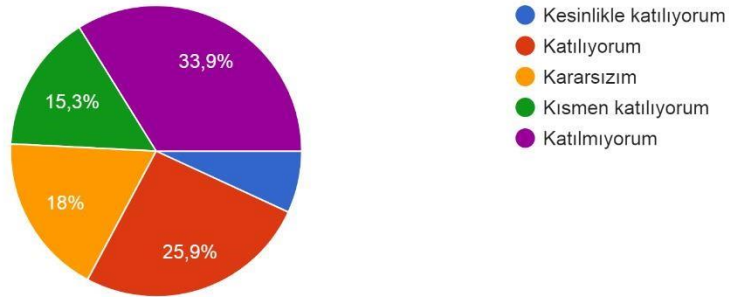
Okul her zaman temiz bakımlıdır.

189 yanıt



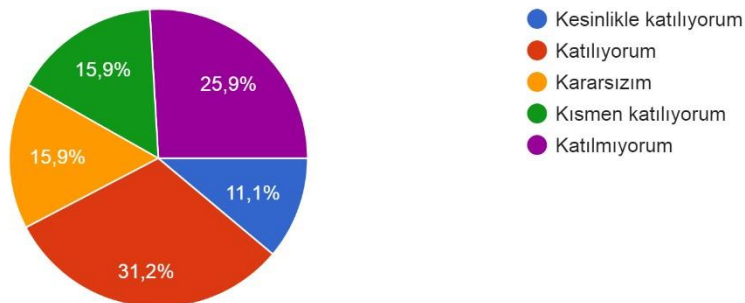
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

189 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

189 yanıt



Sıra **MADDELER** **KATILMA DERECEŚİ**

No		KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	34,4	39,8	8,6	7	10,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	39,9	44,1	4,3	5,3	6,4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	27,3	46	12,3	5,9	8,6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20,9	32,6	25,1	4,8	16,6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18,1	44,7	23,9	6,4	6,9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	29,4	37,4	15	6,4	11,8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20,7	43,6	16,5	8	11,2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	41,7	38,5	3,2	8	8,6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	36,4	37,4	12,3	6,4	7,5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13,3	24,5	27,7	11,7	22,9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9,6	18,6	20,2	13,8	37,8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6,9	25,5	18,1	15,4	34
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültüre faaliyetler düzenlenmektedir.	11,1	31,2	15,9	15,9	25,9

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler her konuda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirirler.	Spor ve soyunma salonunun olmaması
2	Öğretmenler öğrencilerin başarılı olabilmeleri için bütün gayretlerini gösterirler	Çevresel ve fiziki şartların yetersizliğinden dolayı Sosyal ve Kültürel etkinliklerin azlığı
3	Kütüphane ve Bilişim odasının olması	Kantinin yetersizliliği
4	Okul web sitesinin güncel olması	Bahçedeki oyun alanlarının yetersizliği
5	Gezilerin yapılması	Sınıf ve Tuvaletlerin temizliğinin yetersiz olması
6	Futbol ve basketbol sahalarının olması	Çok amaçlı salonunun olmaması
7	Öğrencilerin Öğretmenlerle istedikleri zaman iletişime geçme imkanı	Okulun çok erken saatte başlaması

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Bu bölümde; teşkilat yapısı, insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlere yer verilmiştir.

2.7.1 Teşkilat Şeması



2.7.2 İnsan Kaynakları

Bu bölümde; okulumuz personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmıştır.

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	İlgili mevzuat gereği okulun genel iş ve işleyişinden sorumludur. Diğer kurumlarla koordinasyonu sağlar.
Müdür Yardımcısı	Okul müdürünün ilgili mevzuata uygun verdiği görevleri yerine getirir.
Öğretmenler	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinden sorumludur.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun eğitim ve öğretim faaliyetlerine hazır olmasını sağlar.

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	1	33
7-10 Yıl	0	0
10 ve Üzeri	2	66

Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
TÜRKÇE	3	2		5
İNGİLİZCE	4	1		5
SOSYAL BİLGİLER	2	1		3
ÖZEL EĞİTİM	0	1		1
MATEMATİK	4	2		6
FEN BİLİMLERİ	3	1		4
REHBER	0	2		2
BEDEN EĞİTİMİ	1	1		2
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	0		2
GÖRSEL SANATLAR	1	0		1
MÜZİK	1	0		1
TEKNOLOJİ TASARIM	1	0		1
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	0	1		1
	0	2		2
	4	1		5
	9	4		13
	7	0		7
	2	1		3
	2	2		4

Tablo 8. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Sürekli İşçi (Ş)/Geçici İşçi (696 KHK)	0	0			0

Tablo 9. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	1	500	0	0	0	50	0

2.7.3 Teknolojik Düzey

Okulumuzun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyine ilişkin analizi yapılmıştır.

Tablo 10. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	Mevcut Durum	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	22	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	5
Yazıcı Sayısı	3	5
Fotokopi Makinası Sayısı	1	2
Ses Sistemi	1	1

Tablo 11. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası		X		20
Ekipman Odası		X		1
Kütüphane	X		1	
Rehberlik Servisi	X		1	1
Resim Odası		X		1
Müzik Odası		X		1
Çok Amaçlı Salon		X	1	
Spor Salonu		X		1
Bilgisayar Laboratuvarı	X			

2.7.4 Mali Kaynaklar

Okul/Kurumun mali kaynak analizi aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 12. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birliği	155.000	170.500	187.550	206.305	226.935	249.628
Özel İdare	0	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	11.500	12.650	13.915	15.306	16.837	18.520
Döner Sermaye	0	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler		0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	166.500	183.150	201.465	221.611	243.772	268.148

Tablo 13. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023				
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER			
Temizlik	14.400 TL	10.400TL	46.600TL	34.800TL	142.200TL	82.400TL			
Küçük Onarım									
Bilgisayar Harcamaları									
Büro Makinaları Harcamaları									
Telefon									
Sosyal Faaliyetler									
Kırtasiye				4.000TL			11.800TL		59.800TL
GENEL				14.400TL			46.600TL		142.200TL

2.7.5 İstatistik Veriler

Tablo 14. Öğrenci Durumunu Belirleyen Tablo (2023-2024)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	13	15	28	7A	12	16	28
5B	13	13	26	7B	16	12	28
5C	16	16	32	7C	11	15	26
5D	14	15	29	7D	10	16	26
5E	12	17	29	7E	16	10	26
6A	14	18	32	8A	12	14	26
6B	13	17	30	8B	12	15	27
6C	15	16	31	8C	10	12	22
6D	13	19	32	8D	15	6	21
6E	14	17	31	8E	13	9	22

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
5A Orta Ağır Otizm	-	1	1
5B Orta Ağır Zihinsel	-	1	1
6A Orta Ağır Zihinsel	-	1	1
7A Orta Ağır Zihinsel	-	1	1
7A Orta Ağır Otizm	-	1	1

- Okulumuzda belirli gün ve haftaların hepsi kutlanır ve anma töreni yapılır. Bu kutlama ve törenlere okul mevcudunda bulunan tüm öğrenci ve öğretmenler katılım sağlar. Ayrıca okulumuzda okul aile birliği tarafından 1. Dönem ve 2. Dönem olmak üzere birer kez olmak üzere kermes düzenlenir. Ayrıca ÇEDES projesi kapsamında düzenlenen kermese de katılım sağlanır.
- Okulumuzda öğretmenler kurul toplantısında kararlaştırılan il içi ve il dışı geziler sınıf bazında düzenlenir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında bir il içi ve bir il dışı gezi düzenlenmiştir. İl içi gezisinde 1 müdür 1 rehber öğretmen 25 öğrenci katıldı. İl dışı geziye 51 öğrenci 1 müdür, 4 öğretmen ve 5 veli katılmıştır.

ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIK İSTATİSTİĞİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı																			
DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI																			
Sınıf	Öğrenci Sayısı			0,5 - 5,5 GÜN ARASI				6 - 10,5 GÜN ARASI				11 - 19,5 GÜN ARASI				20 VE ÜZERİ GÜN ARASI			
				ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ	
	K	E	TOPLAM	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
5. SINIF	66	75	141	31	26	23	24	13	19	15	21	10	14	11	13	0	2	15	12
6. SINIF	67	87	154	34	46	25	24	10	10	22	29	9	14	6	17	1	2	13	15
7. SINIF	65	70	135	39	27	23	19	8	19	14	17	7	15	18	14	2	2	8	18
8. SINIF	66	55	121	38	22	30	13	13	15	10	13	2	11	15	13	1	4	10	15
TOPLAM	264	287	551	142	121	101	80	44	63	61	80	28	54	50	57	4	10	46	60

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı																			
DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI																			
Sınıf	Öğrenci Sayısı			0,5 - 5,5 GÜN ARASI				6 - 10,5 GÜN ARASI				11 - 19,5 GÜN ARASI				20 VE ÜZERİ GÜN ARASI			
				ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ	
	K	E	TOPLAM	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
5. SINIF	65	85	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. SINIF	77	79	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. SINIF	65	55	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. SINIF	71	60	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	278	279	557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- Okulumuz 6. Sınıfında 2022-2023 eğitim öğretim yılında veli isteğiyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayımız 1'dir. Ayrıca sürekli devamsız öğrenci sayımız 2023-2024 eğitim öğretim yılında 21 olup, bu öğrencilerin hepsi kesin kayda alınmıştır.
- Okulumuzda 15 adet kurulan sosyal kulüp vardır. Her kulüp ay bir çalışma gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalara toplamda 524 öğrenci katılmaktadır.
- Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılında 1 öğretmenimiz aylıksız izne ayrılmıştır.
- Okulumuzda bedensel engelli 3 öğrencimiz bulunmaktadır. İşitme engelli 1 öğrencimiz bulunmaktadır. Özel eğitim sınıflarına kolay ulaşabilmeleri açısından engelli rampası bulunmaktadır. Engel durumuna göre sınıf içi düzenlemeler yapılmaktadır.
- Okulumuza Yakuplu, Çeşmeli ve Türkmenli mahallelerinden öğrenci taşıma yapılmaktadır. Taşımalı kapsamında 8 öğrenci taşınmaktadır ayrıca özel eğitim öğrencisi olarak 5 öğrencimiz taşımalı olarak okulumuza gelmektedir.
- Okulumuz doğalgaz ile ısınmaktadır. Isınma sorunu yaşanmamaktadır. Okulumuz Yeniçiftlik Belediye Ortaokulunda misafir okul olarak bulunduğu için kalorifer görevimiz yoktur.
- Okulumuz her dönemde veya ihtiyaç duyulması halinde gerekli yangın ve deprem tatbikatlarını yapıp MEBBİS ilgili modüle işlemektedir. Ayrıca okulumuzda yangın tüpü ve ikaz alarm zili bulunmaktadır. Okul öğretmenlerimizin ilk yardım sertifikaları bulunmaktadır. Okulumuz Yeniçiftlik Belediye Ortaokulunda misafir okul olarak bulunduğu için kalorifer kazan temizliği, baca temizliği ve elektrik tesisat kontrolü ortaokul tarafından sağlanmaktadır.

- Okulumuzda yapılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına 41 öğrenci katılmaktadır.
- Avrupa Birliği Projeleri kapsamında eTwinning projeleri ile öğrencilerimizin akademik başarısının yanında kültürel anlamda da başarı duygusu kazandırılmıştır. 2022 yılında Okuyan Nesil ve Yeşeren Umutlar adlı eTwinning projemiz ulusal kalite etiketi ödülü almıştır. 2023 yılında Benim Kültürüm Benim Mirasım ve Grow Vegetables for Goodness adlı projelerimiz ulusal kalite etiketi ödülü almıştır. Bunun yanı sıra 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında yürütülecek 2 adet eTwinning projesi bulunmaktadır. Ayrıca Sıfır Atık Belgesi ve Okulum Temiz Belgeleri günceldir.
- Sosyal kültürel ve spor alanında aktif olan okulumuz, çeşitli alanlarda çalışmalara dahil birçok projede yer almaktadır. Okçuluk alanında 2022 yılında Türkiye 2. Olan kız takımımızın yanı sıra bireyselde Türkiye 4. ve 5. Sporcularımız bulunmaktadır.
- Her sene eğitim öğretim yılında yapılan PYBS sınavlarına öğrencilerimiz katılım sağlamaktadır. Halen okulumuzda PYBS kapsamında başarılı olmuş ve burs alan 4 öğrencimiz bulunmaktadır. Liseye giriş sınavlarında da başarısını kanıtlamış olan okulumuz son 3 sene içerisinde 3 öğrencimizi çeşitli Fen Liselerine yerleşmiştir.

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Bu analizde ilimizdeki, ülkemizdeki ve dünyadaki politik, ekonomik, sosyal-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel faktörler incelenmiştir.

2024-2028 Stratejik Plan dönemi içerisinde mevcut politik ve yasal faktörlerin ışığında, sosyal-kültürel durumumuzu göz ardı etmeksizin okulumuzun sahip olduğu ekonomik ve çevresel şartları en iyi şekilde değerlendirerek, mevcut teknolojik imkânlardan en üst seviyede yararlanılması ve okulumuzun eğitim-öğretim alanında bir üst noktaya taşıyacak bir çalışma sistemi benimsenmiştir

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
Okul öncesi eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin uluslararası farkındalığındaki artış Eğitimdeki başarı seviyesinin OECD ülkelerine göre düşük olması Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentiler	Toplum kavramının değişmesi anlamında, internet kullanımının artışıyla meydana gelen değişiklikler Çalışanlara yönelik becerilerin değişmesi ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
Göçler dolayısıyla artan yerli ve yabancı öğrenci sayısı Kentlerin hızla büyümesi, sanayileşmesi ve bunun yol açtığı okullara olan talebin artması Göç ile birlikte değişen aile yapısı ve sosyal yapı Geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması	Teknolojinin ilerlemesi ve benimsenmesinin artması Geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları Teknoloji bağımlılığının giderek yaygınlaşması
Çevresel Etkenler	
Hava ve su kirlenmesi, Toprak yapısı, Bitki örtüsü, Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

2.9. GZFT Analizi

Okul/kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile okul/kurum dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Şube başına düşen öğrenci sayılarının ideal olması
Çalışanlar	Okul çalışanlarının okul kültürüne katkıda bulunması
Veliler	Okul yönetimi ve öğretmenlerine karşı anlayışlı olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yerleşim merkezinin ideal bir konumda kurulmuş olması
Donanım	Akıllı tahta ve fiber internet altyapısının bulunması
Yönetim Süreçleri	Kadrolu idarecilerinin bulunması
İletişim Süreçleri	Yapılan anket sonuçları incelendiğinde veli-öğrenci-okul personeli arasındaki iletişimin sağlam bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler Göç alan bir bölge olması sebebi ile öğrenci mevcudunu artması ve Suriyeli öğrencilerin sayısının çok olması ve devamlılığının sağlanamaması

Çalışanlar	Kadrolu temizlik personelinin bulunmaması ve memur kadrosunun boş bulunması
Veliler	Veli okur yazar oranının düşük olması
Bina Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olmaması fiziki şartların yetersizliği
Donanım	Bilgisayar odasının bulunmaması
Bütçe	Maddi olanakların yetersizliği

Tehditler

Sosyolojik	<p>Belirli bölgelerden göç alan bir bölge olduğu için kültür çatışması yaşanabilmektedir</p> <p>Göç alan bir bölge olduğu için okulun fiziki imkanlarının yetersiz hale gelmesi</p> <p>Velilerin sosyo ekonomik koşullarının zayıf olması</p> <p>Parçalanmış aile sayısının fazla olması</p> <p>Okulun fiziksel imkanlarının yetersiz hale gelmesi</p> <p>Öğrencilerin devamsızlığı konusunda velilerin tutumu</p> <p>Lgs sınav kaygısının ve akademik başarı beklentisinin çocuklar ve aileler üzerinde olumsuz etkiye neden olması</p> <p>Şehir merkezine uzaklığından dolayı sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersizliği</p> <p>Yasaklı madde kullanımının artması</p> <p>Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması</p> <p>Özel eğitim konusunda toplumsal açıdan yeterli bilgi ve farkındalığa sahip olunmaması</p>
Teknolojik	<p>Öğrencilerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği</p>
Fiziksel	<p>İdarece alınan tedbirler sonrası ortaya çıkan fiziki alanlarda ortaya çıkan sorunlar</p>
Çevresel	<p>Yazlık bir bölge olduğu için kış gelince sahipsiz kalan sokak hayvanlarının tehdit oluşturması</p> <p>Tekirdağ ilinin 1. Derece deprem bölgesinde yer alması</p> <p>Deprem hakkında toplumda verilmesi gereken eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin dağınıklığı</p>
Ekonomik	<p>Değişen ekonomik koşullar</p> <p>Genel bütçe kapsamındaki mali kısıtlar</p> <p>Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı</p>

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Okulumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Plan dönemi çalışmaları kapsamında yapılan durum analizi sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda tespit edilen ve stratejik planın geleceğe yönelim bölümünde de atıfta bulunulan aşağıdaki gelişim/sorun alanı tespit edilmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula Devam /Devamsızlık
2	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Uyumu, Eğitimi ve Okula devamı
3	Dezavantajlı Bireyler
4	Tanıtım Yönlendirme(Rehberlik)
5	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
6	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Eğitimi
7	Taşımalı ve Servis Hizmetlerinin Geliştirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	Sosyal Kültürel Gelişim
3	Kurum Kültürü
4	Öğrenci Davranışları
5	Yerel Ulusal ve Uluslararası Projeler
6	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bina ve yerleşke
2	Derslik
3	Taşımali Eğitim
4	Norm Durumu
5	Mali Yapı
6	Yerel Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Zümre ve Kurullar
8	Yönetim ve Organizasyon
9	Teknolojik Altyapı

3. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

3.GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1 MİSYON

Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu yönetici ve öğretim personeli olarak öncelikli hedefimiz; Birikimlerimizi ve ihtiyaçlarımızı ortaya koyarak ne istediğini bilen, özgüven sahibi bireyler yetiştirmektir. Ayrıca günümüzün ve geleceğimizin gereksinimlerine uygun çalışmalar göstererek yöneticiler, öğretmenler, öğrenciler ve diğer çalışanları da bu çabamızın bir parçası haline getirmektir.

3.2 VİZYON

Milli ve manevi değerleri içselleştirmiş, Atatürk ilkeleri ve demokrasi bilincini benimsemiş, bilgiyi gelişmenin kaynağı olarak gören, kendisi ile barışık paylaşma bilincine sahip etkili iletişim kurabilen, dışa dönük analitik düşünebilen, Türkçeyi yabancı dili etkili biçimde kullanabilen, gelişen ve değişen dünya koşullarında rekabet etme yeteneği ile donanmış sağlıklı bir çevre bilincine sahip bireyler yetiştirmek.

3.3 TEMEL DEĞERLER

- ❖ *Okulun misyon ve vizyonu doğrultusunda kaliteli bir eğitim öğretim vermek,*
- ❖ *Teknolojiyi yakından takip eden, bunu eğitim düzeyinde okulumuzun her alanına yayabilen bir okul olmak,*
- ❖ *Disiplinli, aynı zamanda öğrenci – öğretmen işbirliğinin yüksek olduğu, sektörlerle iç içe çalışan bir kurum olmak,*
- ❖ *İl ve ilçe çapında yapılan, sanatsal, kültürel ve sportif yarışmalarda ödül almış olmak ve almaya devam etmek,*
- ❖ *AB Ülkeleriyle eğitim alanında işbirliği yaparak ortak projelerde yer almak,*
- ❖ *Kendini ifade edebilen, sosyal öğrenciler yetiştirebilmek,*
- ❖ *Geleceğin şekillenmesinde üstün rol oynayan liselerin doğru tercihi rehberlik yapmak,*
- ❖ *Okulun tüm paydaşlarını etkin bir hale getirip, okulun eğitim-öğretim misyonunun dışında çevreyi değiştirebilen yapısını da devreye sokabilmek,*

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Stratejik Hedef 1.2.

Okula uyum sorunlarını azaltıcı çalışmalar yapılacaktır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için, fiziksel ortamları iyileştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2.

Okulun niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablolar

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM								
Amaç 1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.								
Hedef 1.1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, devamsızlık sorunlarını gidermektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%25	15	12	10	9	8	7	6Ay	6Ay
PG 1.1.2. Veli toplantılarına katılım oranı(%)	%25	35	40	50	55	60	65	6Ay	6Ay

PG 1.1.3. Velilere verilen uyum konulu seminerlere katılım oranı	%25	30	35	40	45	50	60	6Ay	6Ay
PG 1.1.4. Öğrencilere verilen uyum konulu seminerlere katılım oranı	%25	50	55	60	65	70	75	6Ay	6Ay
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi								
Riskler	Okul sınıf mevcutlarının fazlalığı İlçeler arasında İç-dış göç hareketliliğinin fazla olması								
Stratejiler	S1.Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. S2.Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. S3.Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. S4.Eğitim öğretim yılı içerisinde sınıf ve okul bazında gezi sayılarının artırılması S5.Okulun güvenliğini üst seviyeye çıkarmak için mevcut kamera sayısının artırılması S6.Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrenci katılımının sağlanması S7.Öğrenci devamsızlıklarının sms yolu ile ailelere bildirilmesi S8.Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin yapılması S9.Sürekli devam eden öğrencilerin ödüllendirilmesi								
Maliyet Tahmini	5000TL								
Tespitler	İlimiz en çok göç alan il olması sebebiyle yoğun bir nüfus artışı ile karşı karşıyadır.								
İhtiyaçlar	Bölgemizde görülen nüfus artışı ile derslik ihtiyacı								

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM									
Amaç 1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.									
Hedef 1.2	Okula uyum sorunlarını azaltıcı çalışmalar yapılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.2.1 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılım oranı	%100	90,75	91	91,25	91,50	91,75	92,00	12 Ay	12 Ay	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi									
Riskler	Sene başı okula kayıt sayılarının her geçen dönem artması Okula nakil gelen öğrenci sayısının nakil giden öğrenci sayısından fazla olması									
Stratejiler	S.1 Rehberlik servisi ile iletişim halinde olup, uyum çalışmalarına destek verilecektir. S.2 Dönem başı okula uyum haftasında ilgili hedefe yönelik çalışmalar yapılacaktır. S.3 Nakil gelen öğrenciler ayrıca rehberlik servisi ve sınıf öğretmeninin iletişim halinde olmasını sağlayarak öğrencilerin oryantasyon sürecine katkı sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	3000TL									
Tespitler	Okulumuzun bulunduğu bölge itibariyle fazla göç almaktadır. Buna bağlı doğum oranlarının yükselmesi sebebiyle okula kayıt olan öğrenci sayısı da her geçen sene artmaktadır.									
İhtiyaçlar	Öğrenci ve velilere oryantasyon çalışmaları yapılması Öğretmenlere okula uyum sorunları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılması.									

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE									
Amaç 2	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak									
Hedef 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 2.1.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%20	3	4	5	6	7	8	12 ay	12 ay	
PG 2.1.2 Takdir teşekkür alan öğrenci sayıları	%20	245	260	270	280	300	310	12 ay	12 ay	
PG 2.1.3 Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	%20	40	50	55	60	65	70	12 ay	12 ay	
PG 2.1.4 Fen Lisesine Yerleşen Öğrenci Sayısı (Son 3 Yıl)	%20	4	1	2	3	4	5	12 ay	12 ay	
PG 2.1.5 Anadolu Liselerine Yerleşen Öğrenci Sayısı (son 3 yıl)	%20	18	6	7	8	9	10	12 ay	12 ay	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm sınıf ve branş öğretmenleri									
Riskler	Çalışan velilerin toplantılara katılamaması									
Stratejiler	S1.DYK kurslarına katılımın artırılmasını sağlamak için bilgilendirme seminerlerinin verilmesi S2.Yapılan Deneme sınavlarının sayısını artırarak tüm öğrencilerin katılımı sağlayıp, dönüt vermek S3.Rehberlik servisi tarafından bireysel görüşmelerin ve eğitsel rehberlik faaliyetlerinin sayısının artırılması S4.Başarı sağlayan öğrenci ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi S5.Veli toplantısına çağrının telefonla bire bir yapılması S6.Toplantıya katılmayan velilerin toplantı bitiminde aranarak mazeretlerinin öğrenmesi ve yeni toplantı günü verilmesi									
Maliyet Tahmini	5000 TL									
Tespitler	Öğrenciler verimli ders çalışma teknikleri konusunda bilgilendirmek gerekmektedir.									
İhtiyaçlar	Velilerin liselere geçiş sistemi konusunda rehberlik etmek.									

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE									
Amaç 2	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak									
Hedef 2.2	Eğitim öğretim süreçlerindeki öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG2.2.1.Sosyal Kültürel Proje sayısı	%25	6	7	8	9	10	11	12Ay	12Ay	
PG2.2.2.Şiir Dinletisi/ Tiyatro sayısı	%25	1	2	3	4	5	6	12Ay	12Ay	
PG2.2.3.Projelere katılan öğrenci sayısı	%25	90	100	120	140	150	160	12Ay	12Ay	
PG2.2.4.Yapılan Gezi Sayısı	%25	5	6	7	8	9	10	12Ay	12Ay	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm sınıf ve branş öğretmenleri									
Riskler	Sosyal ve Kültürel çalışmalar için yapılacak hazırlık ve uygulama süresinin kısıtlı olması. Okul dışı saatlerde çalışma gerekliliği.									
Stratejiler	S1.Her zümre kendi kazanımları ile ilgili en az 1 sosyal kültürel proje planlayacaktır. S2.Her branş öğretmeni bir proje takip edecek ve öğrenci katılımını artıracaktır. S3.Okul gezileri sene başında planlanarak öğrenci katılımı artırılacaktır.									
Maliyet Tahmini	10000 TL									
Tespitler	Gelişen teknolojinin olumsuz etkilerinden biri olan sosyalleşememe sorunu çocuklarda ekran bağımlılığı ile destekleniyor. Bunun önüne geçmek için sosyal faaliyetlere teşvik büyük önem arz etmektedir.									
İhtiyaçlar	Öğrenciler için okul içi ve okul dışı sosyal faaliyetlerin artırılması ve tanıtılması.									

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE									
Amaç 3	Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım alt yapısının, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirilecektir.									
Hedef 3.1	Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel ortamları iyileştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 3.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı	%50	2	3	4	5	6	7	12Ay	12Ay	
PG 3.1.2.Güvenlik kamerası sayısı		15	16	17	18	19	20			
PG 3.1.3.Okul bahçesi oyun Alanları		2	2	2	2	2	2			
PG 3.1.4.Kuruma kazandırılan derslere uygun eğitim alanlarının sayısı		3	Veli görüşme odası	Resim atölyesi	Laboratuvar	Spor salonu	Çok amaçlı salon			
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İş birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü									
Riskler	Okul bahçesinin alanın öğrenci sayısına yetmemesi Okul bahçesinde yeşillik alanın azlığı									
Stratejiler	S1. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S2. Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır. S3. Okul güvenlik kamera sayılarının artırılması S4. Bakım ve onarım isteyen dersliklerin ihtiyaçlarının giderilmesi									
Maliyet Tahmini	20.000TL									
Tespitler	Gelişen teknolojinin olumsuz etkilerinden biri olan sosyalleşememe sorunu çocuklarda ekran bağımlılığı ile destekleniyor. Bunun önüne geçmek için fiziksel aktivite alanlarının artırılması gerekmektedir.									
İhtiyaçlar	Alan düzenlemesi için okul aile birliği, okul idaresi ve velilerin işbirliği									

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE									
Amaç 3	Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım alt yapısının, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirilecektir.									
Hedef 3.2	Okulun niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 3.2.1 İyileştirilen fiziksel ortam sayısı	%50	4	5	6	7	8	9	12Ay	12Ay	
Koordinatör Birim	Okul idaresi									
İş birliği Yapılacak Birimler	Kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverler									
Riskler	Bürokrasinin yavaş ilerlemesi Hayırsever sayısının az olması									
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle iş birlikleri yapılacaktır. S2 Okul fiziki ortamının iyileştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birlikleri yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	10.000TL									
Tespitler	Okulumuzun bulunduğu konum ve şartları gereği belirlenen hedefe ulaşmak için ilgili kurum, kuruluş ve kişilere ulaşmakta zorlanılmaktadır.									
İhtiyaçlar	Hayırsever sayısının artırılması için çalışmaların artırılması									

4. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

4.1. MALİYETLENDİRME

Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir.

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

- Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle hizmet birimlerinin katılımlarıyla tespit edilmiştir.
- Eylemlere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır.
- Eylemlere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir.
- Eylem maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir.
- Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi adına beş yıllık bütçe tahmini gerçekleştirilmiştir. Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı'nda 3 amaç ve bu amaçların altında toplam 6 hedef bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak Tablo 15'de belirtilmiştir. Beş yıllık maliyetlendirme sonucunda okulumuz tahmini olarak 543.353,4 TL bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir.

Tablo 15: Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	8.000TL	8.800TL	9.680TL	10.648TL	11.712,8TL	48.840,8
Hedef 1.1	5.000TL	5.500TL	6.050TL	6.655TL	7.320,5TL	30.525,5TL
Hedef 1.2	3.000TL	3.300TL	3630TL	3993TL	4392,3TL	18.315,3TL
Amaç 2	15.000TL	16500TL	18150TL	19965TL	21961,5TL	91576,5
Hedef 2.1	5.000TL	5500TL	6050TL	6655TL	7320,5TL	30.525,5TL
Hedef 2.2	10.000TL	11.000TL	12.100TL	13310TL	14641TL	61051
Amaç 3	30.000TL	33.000TL	36300TL	39930TL	43923TL	18315,3
Hedef 3.1	20000TL	22000TL	24200TL	26620TL	29282TL	122102
Hedef 3.2	10.000TL	11.000TL	12.100TL	13310TL	14641TL	61051
Genel Yönetim Giderleri	5.000TL	5500TL	6050TL	6655TL	7320,5TL	30.525,5TL
TOPLAM	58.000TL	63.800TL	70.180TL	77.198TL	84.917,3TL	189.258,1TL

5. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap Verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim idarelerinin ana unsurunun, girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasına yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlüğümüz faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

İzleme ve Değerlendirme Sürecinin İşleyişı

Yeniçiftlik Belediye Ortaokulu 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Strateji Geliştirme birimi tarafından hizmet birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanacaktır. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “Stratejik Plan İzleme Raporu” birim amirleri ve kurum içi paydaşların görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır.

Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Strateji Geliştirme Birimi tarafından hizmet birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanacaktır.